



SEGUNDA DÉCADA

CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Centro de Investigaciones Matemáticas y Metamatemáticas
Universidad de Costa Rica

Centro de Investigación y Formación en Educación Matemática

ISSN: 2215-5627, 1659-2573 <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem>

NORMAS PARA AUTORES

1. Trayectoria, cobertura y contenido

Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática es una publicación seriada que busca nutrir la comunidad de Educación Matemática con instrumentos teóricos que permitan potenciar los quehaceres dentro de esta comunidad.

Cuadernos es una publicación inscrita formalmente en el Centro de Investigaciones Matemáticas y Metamatemáticas y la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica y ha contado desde su creación en el 2006 con el respaldo permanente de esta institución. También ha contado en varios momentos de su historia con la colaboración de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia.

Cada número de los *Cuadernos* se concentra en una temática específica, aunque incluye otros temas de interés. Posee una regularidad de al menos 1 número por año (o dos cada dos años). *Cuadernos* también realiza ediciones especiales extraordinarias sobre temas de gran interés para la comunidad científica y educativa.

Publica trabajos inéditos en español, portugués y en inglés, así como artículos o documentos ya publicados que puedan ser de interés para la comunidad de Educación Matemática.

Cuadernos ha establecido varias alianzas estratégicas nacionales e internacionales: con el *Comité Interamericano de Educación Matemática* (www.ciaem-iacme.org, organismo regional oficial de la *International Commission on Mathematical Instruction*) fundado en 1961, con la *Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe* (www.redumate.org) fundado en 2012, y con el *Proyecto Reforma de la Educación Matemática en Costa Rica* del Ministerio de Educación Pública.

Cuadernos posee un *Consejo Asesor Internacional* del más alto nivel en la comunidad internacional de Educación Matemática. También posee un *Comité Editorial* que se encarga de las tareas regulares de gestión, edición y publicación. Este último también tiene un carácter internacional.

Las secciones de *Cuadernos* son:

- **Investigación y ensayos**
- **Experiencias**
- **Propuestas**
- **Tesis**
- **Software**
- **Reseñas**
- **Documentos.**

En ediciones especiales *Cuadernos* puede tener otras secciones.

2. Presentación de artículos

Deben presentarse siguiendo el **Estilo CUADERNOS**. Se puede descargar una plantilla para presentar los artículos.

Soporte y formato: se remitirá el texto de manera digital en formato editable (.docx, .doc). No es necesario un impreso.

Envío de artículos: debe hacerse a la siguiente dirección

Ángel Ruiz: ruizz.angel@gmail.com

3. Proceso editorial

- *Recepción de artículos.* Se acusará su recibo, tras lo que la Dirección de los *Cuadernos* efectuará una primera valoración editorial consistente en comprobar: a) la adecuación al ámbito temático y el interés del artículo en función de los criterios editoriales de los *Cuadernos*, y b) cumplimiento de los requisitos de presentación formal exigidos en las normas de publicación. La recepción del artículo no supone su aceptación.
- *Sistema de revisión por pares (peer review).* Comprobados el cumplimiento de los requisitos formales, la adecuación al interés temático de los *Cuadernos*, el artículo será enviado a evaluación por parte de dos o más evaluadores expertos, de forma confidencial y anónima, quienes emitirán un informe sobre la conveniencia o no de su publicación. En el caso de juicios dispares entre los dos evaluadores, el trabajo será remitido a un tercer evaluador. El trabajo revisado que se considere puede ser publicado condicionado a la inclusión de modificaciones, deberá ser corregido y devuelto por los autores a *Cuadernos* en el plazo máximo de un mes, tanto si se solicitan correcciones menores como mayores. De ser necesario, la nueva versión será enviada de nuevo a los evaluadores, procedimiento que se seguirá hasta su definitiva aceptación. Los autores recibirán los informes de evaluación de los evaluadores, de forma anónima, para que éstos puedan realizar (en su caso) las correcciones oportunas.

- *Criterios de selección de evaluadores.* La selección de evaluadores es competencia de los editores de *Cuadernos*, quienes tienen en cuenta sus méritos académicos, científicos y la experiencia profesional, incluyendo especialistas tanto de origen nacional como internacional.
- *Criterios de política editorial.* Los factores en los que se funda la decisión sobre la aceptación-rechazo de los trabajos por parte de los editores son los siguientes: a) Originalidad: totalmente original, información valiosa, repetición de resultados conocidos; b) Actualidad y novedad; c) Relevancia: aplicabilidad de los resultados para la resolución de problemas concretos; d) Significación: para el avance del conocimiento científico; e) Fiabilidad y validez científica: calidad metodológica contrastada; f) Presentación: buena redacción, organización (coherencia lógica y presentación material).
- *Proceso de publicación.* Una vez finalizado el proceso de evaluación, se enviará a los autores del trabajo la notificación de aceptación o rechazo para su publicación.
- Permiso para reproducir material publicado. El contenido de los trabajos puede ser reproducido, total o parcialmente, citando procedencia y solicitando autorización escrita al director antes de la publicación de dicho material.